

«Педагогика и психология»

Аннотация рабочей программы

Целью освоения дисциплины «Педагогика и психология» является формирование у обучающихся готовности к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, приобретая способность к самообразованию и саморегуляции. Формируемые системные знания по психологии и педагогике, которые будут содействовать профессиональному и личностному развитию и составят психолого-педагогическую базу для их будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- ✓ выработку представлений о природе психики человека, основных психических функциях, соотношении природных и социальных факторов в становлении психики;
- ✓ роли воли, эмоций, потребностей и мотивов в межличностных отношениях, поведении и деятельности человека, формировании его личности;
- ✓ отработку умения давать психологическую характеристику личности и коллектива, интерпретировать собственные психические состояния; решать психологические и педагогические задачи в семье, трудовом и учебном коллективе;
- ✓ обучение простейшим приемам психической саморегуляции, способам анализа управленческих и учебно-воспитательных ситуаций.

Дисциплина «Педагогика и психология» относится к обязательной части Б1.О.09, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.	-
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	

культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>безопасности.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>	
---	--	--

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные категории общей психологии и педагогики, принципы сбора и отбора информации, самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда (УК-6.1.)
- принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. (ОПК-3.1.)

уметь:

- осуществлять самостоятельную работу с психологическими знаниями; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. (УК-6.2.)
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. (ОПК-3.2.)

владеть:

- навыками поиска, анализа, выбора и адаптации для решения конкретных педагогических задач, а так же способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей. (УК-6.3.)
- навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности. (ОПК-3.3.)

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и методы педагогики и психологии
Тема 2. Предмет и методы педагогики
Тема 3. Структура и функции психики
Тема 4. Педагогический процесс.

Тема 5. Психология личности и малых групп

Для студентов заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа/ 2зач. ед. Промежуточный контроль: зачет